



Sylviane Gosteli et Philippe Solms ouvrent la séance par la présentation de l'Association écoquartier (AE), ainsi que des objectifs et du déroulement proposés pour la réflexion participative *BIEN VIVRE ENSEMBLE, C'EST MIEUX ! Comment plus et mieux interagir entre générations dans les quartiers.*

Points essentiels :

L'ASSOCIATION ÉCOQUARTIER (AE)

Pour un urbanisme plus durable et plus participatif ;
Pour l'habitat coopératif et le vivre ensemble ;
Activités : visites, conférences, prises de position sur des projets urbains,
et réflexions participatives débouchant sur des publications.

PRINCIPES DE FONCTIONNEMENT DE NOS RÉFLEXIONS PARTICIPATIVES

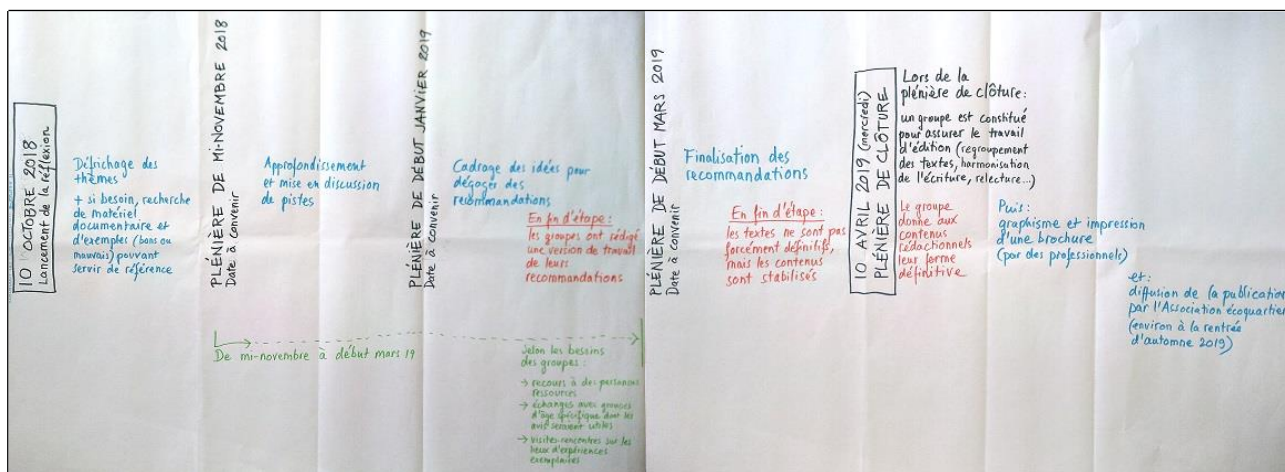
Toute personne intéressée est bienvenue (idem pour devenir membre de l'AE)
Esprit d'ouverture, d'auto-responsabilisation et d'apprentissage mutuel
Constitution de groupes de travail (GT) autonomes
Des séances plénières permettent aux GTs de confronter et harmoniser leurs idées
En fin de processus : regroupement des réflexions et publication

COMMENT PLUS ET MIEUX INTERAGIR ENTRE GÉNÉRATIONS DANS LES QUARTIERS

4ème réflexion participative de l'AE visant à :
> Etablir des recommandations à destination des pouvoirs publics et/ou d'acteurs liés aux quartiers
> Il se peut aussi que la réflexion fasse émerger des idées d'actions qui ne seraient pas des recommandations. Dans ce cas, nous devons voir ensemble comment valoriser ces idées.

POUR TOUTES QUESTIONS

Le coordinateur de l'AE, Philippe Solms, se tient à disposition :
bureau@ecoquartier.ch et 078 793 97 31



Cadre temporel de la réflexion :

10 OCTOBRE 2018. LANCEMENT DE LA RÉFLEXION

Défrichage des thèmes et recherche éventuelle de matériel documentaire et d'exemples (bons ou mauvais) pouvant servir de référence.

PLÉNIÈRE DE MI-NOVEMBRE 2018. DATE À CONVENIR

Approfondissement de la réflexion pour dégager des idées de mesures cadres ou d'actions.

Selon les besoins des groupes (de mi-novembre à début mars 19) :

- > recours à des personnes ressources ;
- > échanges avec groupes d'âges spécifiques dont les avis seraient utiles ;
- > visites-rencontres sur les lieux d'expériences exemplaires.

PLÉNIÈRE DE DÉBUT JANVIER 2019. DATE À CONVENIR

Cadrage des idées pour dégager des recommandations.

En fin d'étape : les groupes ont rédigé une version de travail de leurs recommandations.

PLÉNIÈRE DE DÉBUT MARS 2019. DATE À CONVENIR

Finalisation des recommandations.

En fin d'étape : les textes ne sont pas forcément définitifs, mais les contenus sont stabilisés.

10 AVRIL 2019. PLÉNIÈRE DE CLÔTURE

Lors de la plénière de clôture :

Un groupe est constitué pour assurer le travail d'édition (regroupement des textes, harmonisation de l'écriture, relectures...).

Le groupe donne aux contenus rédactionnels leur forme définitive.

Puis : Graphisme et impression d'une brochure. Ce travail est assuré par des professionnels.

Et : Diffusion de la publication par l'Association écoquartier (environ à la rentrée d'automne 2019).

EXERCICE D'IMAGINATION

Pour amorcer la réflexion, les personnes présentes sont d'abord invitées à imaginer intérieurement comment serait le quartier idéal, dans lequel il ferait bon vivre ensemble entre générations, quelles seraient ses caractéristiques, qu'aurait ce quartier de nouveau, de différent. Il est recommandé d'appliquer l'imagination très librement à tout ce qui peut constituer un quartier : architecture, aménagement de l'espace, relations entre habitants et générations, animations, etc.

Dans ce quartier idéal, tout peut être considéré comme possible. Quant aux contraintes, limites, obstacles, elles n'ont pas besoin d'être immédiatement prises en compte, dans la mesure où elles seront examinées plus tard dans le processus.

ÉCHANGES AU SEIN DE DEUX GROUPES DE DISCUSSION

Les participants sont réunis en deux groupes au sein desquels ils échangent autour des idées et réflexions suscitées par l'exercice d'imagination – chacune et chacun étant invité à noter sur des post-it ce qui leur paraît constituer des points-clés.

EN PLÉNIÈRE : TROIS REGROUPEMENT PRINCIPAUX DE POST-IT

Les post-it, d'abord placés en vrac sur le grand mur de la salle, sont ensuite rassemblés afin de dégager, en plénière, des thématiques dominantes.

1. Un groupe de post-it se constitue autour de notions voisines ou complémentaires, pouvant être interrogées sous l'angle du pouvoir d'agir :
 - Post-it renvoyant à des lieux de rencontre très concrets, espaces de dialogue, etc. ;
 - Post-it renvoyant à des notions pouvant à la fois posséder une signification de lieu et une signification de processus délibératif : forum, arbre à palabre, agora, etc. ;
 - Post-it mettant l'accent sur le besoin d'initiatives ou sur la place à laisser à l'initiative, que ce soit en termes d'implication ou de risque à prendre ;
 - Post-it renvoyant aux activités génératrices de lien social et aux équipements en rapport
2. Un second groupe de post-it se constitue autour de notions de savoir-être, attitude, comportement :
 - Sourire, non catégorisation des âges, qualité du contact, problématiques conflictuelles, etc.
3. Enfin, un troisième groupe rassemble des post-it en rapport avec les qualités et éléments relevant de l'environnement urbain :
 - Espaces publics, mobilier urbain, jeux, architecture, services et commerces de proximité, mobilité, présence de la voiture, politique foncière, etc.

Aux pages 5 et 6 du présent document, les post-it sont tous retranscrits et présentés dans une disposition approchant de ce qu'elle était en fin de séance. À noter : plusieurs d'entre eux demanderaient encore à être déplacés. L'important toutefois n'est pas de trouver la disposition parfaite, mais d'aider à dégager quelques thématiques autour desquelles créer des groupes de travail spécifiques.

La discussion en plénière met en évidence le besoin d'approfondir encore la multiplicité des éléments qui sont ressortis sous forme de post-it. Entre autres points sur lesquels ont porté les échanges, ou qui ont fait l'objet de remarques :

La question de savoir si l'on peut traiter des questions de savoir-être, attitude, comportement sans tomber dans le moralisme ;

Le risque de considérer l'intergénérationnel en restant prisonnier des catégorisations par âges ;

La question de savoir s'il ne faudrait pas commencer pas recenser tout ce qui entrave et tout ce qui favorise les interrelations (Philippe demande à Jean-Michel s'il serait d'accord d'établir quelques premiers éléments d'un tel listing) ;

Le besoin de préciser ce qu'on entend lorsqu'on parle par exemple de processus ;
La question de savoir jusqu'où intégrer les enjeux relevant de l'environnement urbain, ceux-ci ayant déjà été passablement travaillés dans les précédentes publications de l'AE ;
Etc.

DÉCISIONS

La constitution de groupes de travail est remise à la prochaine séance plénière : il apparaît nécessaire de travailler encore en plénière pour clarifier mieux les enjeux à traiter et la manière de les aborder ; la question des groupes de travail à créer étant à reprendre ultérieurement.

La prochaine plénière est fixée au mercredi 14 novembre à 19h15 : dès que possible, Philippe Solms confirmera à tous le lieu de réunion (proche de la gare).

Pour rappel

Suivi et coordination de la démarche, appui organisationnel : Philippe Solms
078 793 97 31, bureau@ecoquartier.ch, Association écoquartier - CP 5256 - 1002 Lausanne

1 PERMEABILITE DU QUARTIER	14 PROCESSUS DEMARCHE	23 INITIATIVE (PRENDRE LE RISQUE!)	32 DES ACTIVITES A FAIRE ENSEMBLE	40 EVENEMENT
2 Mixité programmatique (logement café école boulangerie...)	15 L'ARBRE A PALABRES > Echanges > Conseils	24 Besoins d'implication d'initiative être responsable	33 créer des prétextes à créer des liens, des temps d'échanges	41 Projets communs et collectifs
3 Utopie villageoise!	8 LIEU ANIMATION	25 (Besoin) d'INITIATIVE	34 ANIMATION LIEU	42 Ateliers collectifs
4 CAFETERIA	10 Lieux festifs	17 CONTRAT DE QUARTIER à la genevoise	26 Activités culturelles, sportives,... inclusives > publi	43 personne de contact si l'immeuble
5 Mon appartement idéal: > communication spontanée > beaucoup nature, arbres, 'birds' > jardin potager	11 Lieu de rencontre "un lieu où rien n'aura lieu que le lieu" qui rend les choses possibles	18 Permettre la diversité (formes, activités)	27 Gratuité d'activités pour permettre accès	44 association de quartier
6 Petites maisons de bois, matériaux durables, lieux de rencontre	12 Un lieu où rien n'aura lieu que le lieu	19 AGORA dialogues + informations à dates régulières Petits commerces Saluer les voisins et habitants	28 Partage de connaissance > potager > cuisine communautaire > atelier de cuisine > salle de musique > repair café	45 Multiplicité des groupements associatifs & institutionnels qui communiquent ensemble
7 DESIR D'UN LIEU	20 Comment arroser le désir de chacun de s'engager ≠ projet de maison de quartier payé par la ville	29 Espace de partage des connaissances, des capacités, des outils, du temps	30 Espaces pour faire ensemble, jardin,..., salles pour bricoler, créer, chanter, discuter	46 Plantages urbains (collectifs ou petites parcelles individuelles)
13 Lieux de rencontre dedans/dehors Bibliothèque vivante, échange de service	21 Créer des activités et solidarités à partir des besoins; de choses utiles (garde enfant, lecture, etc...)	31 Dépôt/échange de livres dans arrêt de bus	39 Mobilier collectif autogéré. Ex: boîtes à livres, boîtes à troc, arbres fruitiers, espace pour petites annonces, ateliers, ...	47 Un verger créé géré par des enfants
22 Loisirs à proximité				48 Jardins potagers
				49 DU VEGETAL

50	PROBLEMATIQUES CONFLICTUELLES	57	Dire bonjour et me présenter à mes voisins	63	Espace public à partager	69	Politique foncière	77	quartier sans voiture
51	Constat de solitude et... ?	59	Pretexte de rencontre	64	Espaces publics > espace de rencontre > espace de jeu	70	voitures souterraines?	78	pas de voiture
52	ETRE VU ETRE RECONNU ETRE ENTENDU	58	Le contact La responsabilité de chacun	65	Grande table commune, petits collectifs qui cuisinent à tour de rôle rotation	71	Espaces publics "lents" Priorité à la mobilité douce	79	Cheminement non motorisés
53	NON aux catégorisations (jeunes, vieux, etc.)	60	Tisser le lien non en fonction de l'âge, mais de ressources, besoins, "utile"	66	Bibliothèque, cinéma sur demande (open air)	72	Espaces sans voiture, espaces de rencontres informelles	80	Plein de petites cours par architecture, arbres, ombre
54	Halte aux portables	61	RESPONSABLE	67	Enfants = école, place de jeux => lien social	73	Tous les bâtiments à la même hauteur. Un espace, un parc avec place de jeux pour enfants, espace ados et un potager	81	DIVERSITE ARCHITECTURALE > couleurs > favorable à la rencontre
55	AVOIR ENVIE	62	SOURIRE	68	équipements collectifs (maison de quartier, école, garderie, bibliothèque, etc.)	74	Proximité des services, commerces	82	Immeubles avec salles communes
				75	Pas de supermarchés mais des magasins ouverts sur la rue	76	Des transports publics à visage humain (des transports publics lents)	83	ECHELLE HUMAINE (BATIMENT, RUE, PLACE)